ALYTAUS MUZIKOS MOKYKLOS MOKYTOJŲ

NUOTOLINIO MOKYMO NAUDOJAMŲ PRIEMONIŲ PLANAS II PUSMEČIO KARANTINO SĄLYGOMIS

2020-03-16 -2020-05-31

Visi mokytojai yra pasiekiami ir el. paštu vardas.pavarde@alytausmuzika.lt (pav. Aldona.Vilkeliene@alytausmuzika.lt)

Eil. Nr.	Mokytojas	Kokias ugdymo priemones planuoja naudoti mokytojas	Kokioje platformoje mokytojas bendraus su mokiniais	Ugdymo nuotoliniu būdu pobūdis ir grįžtamasis ryšys
1.	Abromavičienė Lina	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el. paštas, Tamo dienynas, programos – *WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
2.	Adomaitis Paulius	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el. paštas, Tamo dienynas, programos – *WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
3.	Baniukevičienė Genovaitė	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el. paštas, Tamo dienynas, programos – *WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
4.	Baronienė Violeta	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, programos – *WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
5.	Bazevičienė Sonata	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, programos – *Viber, WhatsApp, Skype*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.

6.	Beitnarienė Rima	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, programos – *WhatsApp, Messenger.*	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
7.	Botyrienė Regina	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, programos – *WhatsApp, Messenger.*	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
8.	Bučinskas Saulius	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, programos – *WhatsApp, Messenger, Skype.*	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
9.	Čeponaitė Eglė	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, programos – *WhatsApp, Messenger.*	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
10.	Čirkova Ana	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, programos – *WhatsApp, Messenger.*	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
11.	Daironienė Asta	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, programos – *WhatsApp, Messenger.*	Interaktyvūs mokomieji pokalbiai tiesioginės pamokų trancliacijos pagalba. Teorijos užduotys. Mokiniai siunčia mokytojui video ar audio įrašus su atliktomis užduotimis.
12.	Dambauskaitė Gabrielė	Vadovaijamasi ugdymo strategija, planau, turiniu ir metodais bei vertinimu, parengtu solfedžio mokytojams karantino laikotarpiu.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *WhatsApp, Messenger.*	Mokytoja parengia ir įrašo audio (video) užduotis, kurios skelbiamos www.alytausmuzika.lt Tamo dienyne skiriamos mokiniams savarankiškos užduotys, kurias atlikę mokiniai atsiunčia mokytojams Tamo dienyno pranešimų pagalba ar tiesiogiai mokytojui el. paštu.
13.	Dambrauskienė Jūratė	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Viber, WhatsApp, Skype.*	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.

14.	Dimša Marius	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
15.	Dumbliauskienė Violeta	Vadovaujamasi ugdymo strategija, planau, turiniu ir metodais bei vertinimu, parengtu solfedžio mokytojams karantino laikotarpiu.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *WhatsApp, Messenger*.	Mokytoja parengia ir įrašo audio (video) užduotis, kurios skelbiamos www.alytausmuzika.lt Tamo dienyne skiriamos mokiniams savarankiškos užduotys, kurias atlikę mokiniai atsiunčia mokytojams Tamo dienyno pranešimų pagalba ar tiesiogiai mokytojui el. paštu.
16.	Frendzelienė Rita	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
17.	Grabauskienė Daiva	Vadovaujamasi ugdymo strategija, planau, turiniu ir metodais bei vertinimu, parengtu solfedžio mokytojams karantino laikotarpiu. Individualus muzikos istorijos planas.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Viber, Messenger. WhatsApp, Google Classroom.*	Muzikos istorijos pamokos vyksta *Google Classroom* platformoje. Mokytoja parengia ir įrašo solfedžio audio (video) užduotis, kurios skelbiamos www.alytausmuzika.lt Tamo dienyne skiriamos mokiniams savarankiškos užduotys, kurias atlikę mokiniai atsiunčia mokytojams Tamo dienyno pranešimų pagalba ar tiesiogiai mokytojui el. paštu.
18.	Gumauskienė Jolana	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Viber, WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
19.	Jočienė Birutė	Vadovaujamasi ugdymo strategija, planau, turiniu ir metodais bei vertinimu, parengtu solfedžio mokytojams karantino laikotarpiu.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Skype, WhatsApp*.	Mokytoja parengia ir įrašo audio (video) užduotis, kurios skelbiamos www.alytausmuzika.lt Tamo dienyne skiriamos mokiniams savarankiškos užduotys, kurias atlikę mokiniai atsiunčia mokytojams Tamo dienyno pranešimų pagalba ar tiesiogiai mokytojui el. paštu.
20.	Jočys Rimantas	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Viber, WhatsApp, Skype, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
21.	Klemkaitė Diana	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.

22.	Kordiukovaitė Eglė	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *WhatsApp.*	Interaktyvūs mokomieji pokalbiai tiesioginės pmokų trancliacijos pagalba. Mokiniai siunčia mokytojui video ar audio įrašus su atliktomis užduotimis.
23.	Krikščiūnienė Ingrida	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *WhatsApp, Messenger.*	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
24.	Ligeikienė Violeta	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Viber, WhatsApp, Messenger.*	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
25.	Martikonytė Daiva	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *WhatsApp, Messenger.*	Tiesioginės pmokų trancliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, atlieka techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui video ar audio įrašus su atliktomis užduotimis.
26.	Matulevičius Ričardas	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Skype, WhatsApp, Messenger.*	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
27.	Miliauskaitė Aneta	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Skype,, Messenger.*	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
28.	Miliauskienė Neringa	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Skype, WhatsApp, Messenger.*	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
29.	Nakrušienė Sonata	Vadovaujamasi ugdymo strategija, planau, turiniu ir metodais bei vertinimu, parengtu solfedžio mokytojams karantino laikotarpiu.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *WhatsApp, Messenger.*	Mokytoja parengia ir įrašo audio (video) užduotis, kurios skelbiamos www.alytausmuzika.lt Tamo dienyne skiriamos mokiniams savarankiškos užduotys, kurias atlikę mokiniai atsiunčia mokytojams Tamo dienyno pranešimų pagalba ar tiesiogiai mokytojui el. paštu.

30.	Naujikas Gintaras	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Skype, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
31.	Naujikienė Vita	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Viber, WhatsApp.*	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
32.	Noreikienė Gražina	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Viber, WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
33.	Orinas Mindaugas	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Skype, WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
34.	Pėstininkaitė Gintarė	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
35.	Platūkis Dainius	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Skype, WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
36.	Prakapavičienė Violeta	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Viber, WhatsApp, Skype, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
37.	Purvinytė Alma	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo	Interaktyvūs mokomieji pokalbiai tiesioginės pmokų trancliacijos pagalba. Mokiniai siunčia mokytojui video ar audio įrašus su atliktomis užduotimis.

			programos – *WhatsApp, Messenger*.	
38.	Radvilavičienė Edita	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
39.	Rakauskas Gintautas	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
40.	Ryškutė Monika	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Viber, WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
41.	Sabonienė Jolanta	Vadovaujamasi ugdymo strategija, planau, turiniu ir metodais bei vertinimu, parengtu solfedžio mokytojams karantino laikotarpiu.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Viber, WhatsApp, Messenger*.	Mokytoja parengia ir įrašo audio (video) užduotis, kurios skelbiamos www.alytausmuzika.lt Tamo dienyne skiriamos mokiniams savarankiškos užduotys, kurias atlikę mokiniai atsiunčia mokytojams Tamo dienyno pranešimų pagalba ar tiesiogiai mokytojui el. paštu.
42.	Stepanavičius Dainius	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Viber, WhatsApp*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
43.	Sušinskas Darius	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos –*WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
44.	Vaičaitienė Rūta	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Skype, Viber, WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
45.	Valaitis Ramūnas	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus.

			programos – *Viber, WhatsApp, Messenger*.	Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
46.	Valvonienė Neringa	Vadovaujamasi ugdymo strategija, planau, turiniu ir metodais bei vertinimu, parengtu solfedžio mokytojams karantino laikotarpiu.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *WhatsApp, Messenger*.	Mokytoja parengia ir įrašo audio (video) užduotis, kurios skelbiamos www.alytausmuzika.lt Tamo dienyne skiriamos mokiniams savarankiškos užduotys, kurias atlikę mokiniai atsiunčia mokytojams Tamo dienyno pranešimų pagalba ar tiesiogiai mokytojui el. paštu.
47.	Variakojis Karolis	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *WhatsApp, Messenger*.	Kūrinių partijų mokymasis, muzikinių kūrinių įrašų analizė. Mokiniai atsiunčia mokytojui video ar audio įrašus su savo įgrotomis kūrinio partijomis.
48.	Vasiliauskienė Ilona	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *Skype, WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
49.	Venckūnienė Audronė	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
50.	Vilkelis Aurelijus	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.
51.	Vitkauskienė Alytė	Vadovaujamasi ugdymo strategija, planau, turiniu ir metodais bei vertinimu, parengtu solfedžio mokytojams karantino laikotarpiu.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *WhatsApp, Messenger*.	Mokytoja parengia ir įrašo audio (video) užduotis, kurios skelbiamos www.alytausmuzika.lt Tamo dienyne skiriamos mokiniams savarankiškos užduotys, kurias atlikę mokiniai atsiunčia mokytojams Tamo dienyno pranešimų pagalba ar tiesiogiai mokytojui el. paštu.
52.	Žiūkas Tadas	Individualus kiekvieno mokinio planas. Užduočių, pamokų laiko ir būdų aptarimas su mokiniais.	Telefonas, el.paštas, Tamo dienynas, internetinio socialinio komunikavimo programos – *WhatsApp, Messenger*.	Tiesioginės pamokos ar jos dalies transliacijos, kurių metu mokinys atlieka kūrinį, apibūdina kūrinio sunkumus, nusako kūrinio stilistiką, nuotaiką, išaiškina techninius sunkumus. Mokiniai siunčia mokytojui vaizdo ar garso įrašus su atliktomis užduotimis arba groja realiuoju laiku per nuotolines priemones. Vyksta įsivertinimas ir vertinimas.